



全校研究だより

第1号
令和8年5月8日(水)
青森県立青森第二養護学校 研修部

今年度の全校研究(3年計画の2年目)は、特別支援学校学習指導要領をベースとした12年間の学びを見通した「本校のベースづくり」(単元配列表と単元計画シートの作成)に取り組んでいきます。

全校研究構想図

研究主題

児童生徒の資質・能力を育てるための指導の在り方
～単元配列表、単元計画シートの活用～

研究仮説

児童生徒の資質・能力を育成するために、授業づくりにおいて「単元配列表」と「単元計画シート」を活用することにより、学習指導要領に基づいた質の高い指導につながり、教師の授業力が向上するであろう。



小学部

目標に向かって挑戦する児童
友達と仲よくする児童
自分のことを自分でできる児童



中学部

最後まで取り組む生徒
関わり合い、伝える生徒
自分のことに進んで取り組む生徒



高等部

粘り強く取り組む生徒
互いに協力する生徒
自分で判断して取り組む生徒



グラデュエーション・ポリシー

○粘り強く最後まで取り組む子ども(明朗) ○他者を思いやり、支え合う子ども(協力) ○自ら判断し、行動する子ども(自立)