



# 全校研究だより

第5号

令和7年2月17日(月)

青森県立青森第二養護学校 研修部



## 校内自作教材・教具展

冬季休業中に校内自作教材・教具展が行われました。今年度は14点の出品をいただき、教師が日々の授業において、児童生徒の実態に応じて教材・教具を工夫しながら指導されていることが感じられました。事後アンケートでは「児童生徒の成長を期待して制作しているのがよく分かる教材ばかりでした。」「様々な先生の教材を見ることができ、参考になりました。」等の意見をいただきました。今回は14点の中から各学部から数点ずつ作品を紹介します。

|                                                                                     |                                                                                         |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        |    |
| 券売機<br>白戸真弓先生                                                                       | 手動自動改札機<br>白戸真弓先生                                                                       | まっかな ポルシェ<br>沢目昭、加瀬聡美、三澤奈歩先生                                                          |
| 〈ねらい〉<br>券売機の操作方法を知る。                                                               | 〈ねらい〉<br>自動改札機の使用方法を知る。                                                                 | 〈ねらい〉<br>おみせやさんごっこで使用する車両で、廃材を使用して制作した。6輪キャスターで、どんな荷重にも耐え、安全・安心、ハンドルは優しい手触りで操作しやすい。   |
| 〈使い方〉<br>ボタン操作するたびにラミネートを1枚ずつはがす。児童が現金を投入したら、入場券を発行する。                              | 〈使い方〉<br>児童が切符を挿入したら、入場想定時には取り出し口に切符を貼り付ける。ゲートを開放する。                                    | 〈使い方〉<br>お客さん一人を乗せ、一人で運転する。                                                           |
|  |      |  |
| ぼくの金魚ねぶた<br>大船なみ先生                                                                  | 踏み台昇降<br>佐藤智之先生                                                                         | きれいに縫ってね。雑巾見本<br>中村夏子先生                                                               |
| 〈ねらい〉<br>校外学習やねぶた鑑賞会での学習を通し、昨年度はあんどんを制作したため今年度は金魚ねぶたに挑戦した。                          | 〈ねらい〉<br>・自分の体の動かし方を知る。<br>・校内外の歩行やジョーバ(体幹を鍛える乗り物)に、踏み台昇降を加えて達成感を味わい、身体を動かすことに対する意欲を育む。 | 〈ねらい〉<br>縫い方に自信のない生徒が、自分で〇か×か確認できるようにした。ただ縫うだけでなく、「よりきれいに」を意識できるようにした。                |
| 〈使い方〉<br>100均のかごや電球を活用し、スイッチを入れると光る「金魚ねぶた」を完成させることができた。ハンガーに金魚ねぶたを針金で固定し掛けて飾るようにした。 | 〈使い方〉<br>生徒の実態に合わせて高さを低くした。また、面を広くすることで二人の使用や一人での使用に不安感を少なくした。                          | 〈使い方〉<br>雑巾を縫うときの見本として使う。                                                             |