



全校研究だより

第1号

令和6年5月14日（火）

青森県立青森第二養護学校 研修部

全校研究がスタートしました。今年度も全校研究だよりを通して、研究に関する情報提供や各研究グループの研究経過を紹介していきたいと思います。一年間、よろしくお願いします。

令和6年度 青森県立青森第二養護学校 全校研究構想図

学校教育目標

児童生徒一人一人の障害の状態に応じた指導を通して、それぞれの可能性を最大限に伸ばし、自立と社会参加のための生きる力を育む。

目指すこども像（グラデュエーション・ポリシー）

- 自ら判断し、行動することも（自立）
- 粘り強く最後まで取り組むこども（明朗）
- 他者を思いやり、支え合うこども（協力）

研究主題

「主体的・対話的で深い学び」の視点を踏まえた授業づくり
（1年計画）

研究仮説

児童生徒の「主体的・対話的で深い学び」を促すために、（仮称）青二養チェックリストを活用し、指導と評価を一体化することで、授業改善が図られるのではないかと。

授業改善

カリキュラム
・マネジメント

わかって動く

（主体的な学び）

「課題」をもったり、「見通し」をもったりする学習過程

授業づくり

ひろがる

（対話的な学び）

身に付けた知識・技能を活用し、課題解決に向かう学習過程

より深く

（深い学び）

学習の成果を生かしたり、評価したりする学習過程