

第1号 令和6年5月14日(火) 青森県立青森第二養護学校 研修部

全校研究がスタートしました。今年度も全校研究だよりを通して、研究に関する情報提供や各研究グループの研究経過を紹介していきたいと思います。一年間、よろしくお願いします。

### 令和6年度 青森県立青森第二養護学校 全校研究構想図

### 学校教育目標

児童生徒一人一人の障害の状態に応じた指導を通して、それぞれの可能性を最大限に伸ばし、 自立と社会参加のための生きる力を育む。

#### 目指すこども像(グラデュエーション・ポリシー)

- ○自ら判断し、行動するこども (自立)
- ○粘り強く最後まで取り組むこども(明朗)
- ○他者を思いやり、支え合うこども(協力)

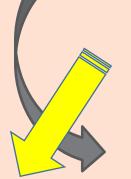
### 研究主題

「主体的・対話的で深い学び」の視点を踏まえた授業づくり (l年計画)

## 研究仮説

児童生徒の「主体的・対話的で深い学び」を促すために、(仮称)青二養チェック リストを活用し、指導と評価を一体化することで、授業改善が図られるのではないか。

# 授業改善

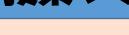


## わかって動く

(主体的な学び)

「課題」をもったり、「見通 し」をもったりする学習過程

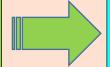
# 授業づくり



## ひろがる

(対話的な学び)

身に付けた知識・技能を活用 し、課題解決に向かう学習過程



## より深く

(深い学び)

学習の成果を生かしたり、評価したりする学習過程

カリキュラム ・マネジメント