

# 生徒指導だより

第3号

青森県立青森第二養護学校

令和3年12月23日発行

## ふしんしゃたいおうくんれん 不審者対応訓練

9月22日（水）、不審者対応訓練が行われました。児童生徒が  
在<sup>ざい</sup>校<sup>こう</sup>中<sup>ちゅう</sup>に不<sup>ふ</sup>審<sup>しん</sup>者<sup>しゃ</sup>が侵<sup>しん</sup>入<sup>にゅう</sup>してしまっ<sup>とき</sup>た時<sup>とき</sup>、ど<sup>どう</sup>のよう<sup>よう</sup>に行<sup>こう</sup>動<sup>どう</sup>すれ<sup>ば</sup>よ<sup>い</sup>い  
の<sup>か</sup>を児<sup>じ</sup>童<sup>どう</sup>生<sup>せい</sup>徒<sup>と</sup>と<sup>と</sup>もに職<sup>しよく</sup>員<sup>いん</sup>も一<sup>いっ</sup>緒<sup>しょ</sup>に考<sup>かん</sup>え、訓<sup>くん</sup>練<sup>れん</sup>しま<sup>し</sup>た。児<sup>じ</sup>童<sup>どう</sup>  
生<sup>せい</sup>徒<sup>と</sup>は放<sup>ほう</sup>送<sup>そう</sup>を聞<sup>き</sup>き、授<sup>じゆ</sup>業<sup>ぎやう</sup>者<sup>しゃ</sup>（ま<sup>た</sup>は担<sup>たん</sup>任<sup>にん</sup>）の指<sup>し</sup>示<sup>じ</sup>に從<sup>したが</sup>っ<sup>て</sup>落<sup>お</sup>ち着<sup>ち</sup>い  
て行<sup>こう</sup>動<sup>どう</sup>す<sup>こ</sup>う<sup>が</sup>で<sup>き</sup>ま<sup>し</sup>た。

火<sup>か</sup>事<sup>じ</sup>や地<sup>じ</sup>震<sup>しん</sup>と同<sup>どう</sup>様<sup>よう</sup>に不<sup>ふ</sup>審<sup>しん</sup>者<sup>しゃ</sup>も予<sup>よ</sup>告<sup>こく</sup>な<sup>し</sup>にや<sup>っ</sup>てき<sup>ま</sup>す。突<sup>とつ</sup>然<sup>ぜん</sup>の事<sup>じ</sup>態<sup>たい</sup>  
に<sup>も</sup>落<sup>お</sup>ち着<sup>ち</sup>い<sup>て</sup>対<sup>たい</sup>応<sup>おう</sup>で<sup>き</sup>る<sup>よ</sup>う<sup>に</sup>し<sup>て</sup>お<sup>く</sup>こ<sup>と</sup>は大<sup>だい</sup>切<sup>せつ</sup>で<sup>す</sup>。



## ぜんこうちようかい オンラインによる全校朝会

以<sup>い</sup>前<sup>ぜん</sup>に<sup>も</sup>紹<sup>しょう</sup>介<sup>かい</sup>しま<sup>し</sup>た<sup>が</sup>、生<sup>せい</sup>徒<sup>と</sup>会<sup>かい</sup>役<sup>やく</sup>員<sup>いん</sup>を中<sup>ちゅう</sup>心<sup>しん</sup>に、小<sup>しょう</sup>・中<sup>ちゅう</sup>学<sup>がく</sup>部<sup>ぶ</sup>の委<sup>い</sup>員<sup>いん</sup>会<sup>かい</sup>と<sup>も</sup>協<sup>きやう</sup>力<sup>りよく</sup>し<sup>な</sup>が<sup>ら</sup>、オ<sup>お</sup>ン<sup>ん</sup>ラ<sup>ら</sup>イ<sup>い</sup>ン<sup>で</sup>  
全<sup>ぜん</sup>校<sup>こう</sup>朝<sup>ちよう</sup>会<sup>かい</sup>を<sup>おこな</sup>行<sup>こう</sup>っ<sup>て</sup>い<sup>ま</sup>す。



ちゅうがくぶ せいかついいんかい  
中学部の生活委員会  
による生活目標の  
はっぴよう  
発表。



ヤングマンから、  
てあら  
手洗いうがいの  
しかた せつめい  
仕方の説明。

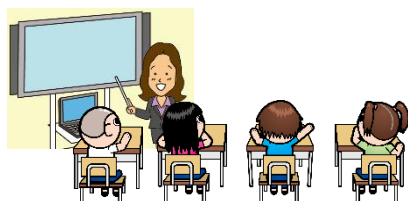
しょうがくぶ  
小学部のあいさつ  
いいんかい せい  
委員会による始めと  
お  
終わりのあいさつ。



せいとかいやくいん  
生徒会役員による  
しかいしんこう  
司会進行。



新<sup>しん</sup>型<sup>がた</sup>コ<sup>こ</sup>ロ<sup>ろ</sup>ナ<sup>な</sup>ウ<sup>う</sup>イ<sup>い</sup>ル<sup>る</sup>ス<sup>す</sup>感<sup>かん</sup>染<sup>せん</sup>予<sup>よ</sup>防<sup>ぼう</sup>の<sup>た</sup>め<sup>に</sup>、全<sup>ぜん</sup>校<sup>こう</sup>で集<sup>あつ</sup>ま<sup>っ</sup>て<sup>の</sup>集<sup>しゅう</sup>会<sup>かい</sup>活<sup>かつ</sup>動<sup>どう</sup>は<sup>む</sup>ず<sup>か</sup>し<sup>く</sup>な<sup>っ</sup>て<sup>い</sup>ま<sup>す</sup>が<sup>、</sup>オ<sup>お</sup>ン<sup>ん</sup>ラ<sup>ら</sup>イ<sup>い</sup>ン<sup>や</sup>校<sup>こう</sup>内<sup>ない</sup>放<sup>はう</sup>送<sup>そう</sup>を<sup>う</sup>ま<sup>く</sup>活<sup>かつ</sup>用<sup>よう</sup>す<sup>こ</sup>う<sup>で</sup>、全<sup>ぜん</sup>校<sup>こう</sup>がリ<sup>り</sup>ア<sup>あ</sup>ル<sup>る</sup>タ<sup>た</sup>イ<sup>い</sup>ム<sup>で</sup>同<sup>どう</sup>じ<sup>の</sup>時<sup>じ</sup>間<sup>かん</sup>を<sup>あ</sup>い<sup>わ</sup>つ<sup>て</sup>す<sup>こ</sup>う<sup>が</sup>で<sup>き</sup>て<sup>い</sup>ま<sup>す</sup>。



## やくぶつらんようぼううしきょうしつ 薬物乱用防止教室

12月16日(木)、高等部では、薬剤師さんによる薬物乱用の恐ろしさや谷本先生による正しい服薬の仕方について学びました。薬に対する正しい知識と使い方を理解し、健康に過ごしてほしいです。



## あんぜん とうげこう がいしゅつ 安全な登下校や外出のために

① 防寒具をしっかり身につける。

② 時間に余裕をもって出る。

③ 道路が凍結したり雪が積もったりして、人も車も滑りやすくなっているので、

周囲に充分気を付ける。

④ 屋根の下や軒下を歩かない。



# 令和3年度 第1回いじめ等に関するアンケート結果

調査対象：保護者（小80名、中54名、高46名）



| 1   | 態度面                      | 小学部 | 中学部 | 高等部 |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|
| 1-1 | 友達やクラスの不平や不満を言うことが多くなった。 | 0   | 1   | 2   |
| 1-2 | 部屋に閉じこもることが多くなった。        | 0   | 1   | 1   |
| 1-3 | 家庭の品物や金銭がなくなる。           | 0   | 0   | 0   |
| 1-4 | 感情の起伏が激しくなった。            | 5   | 3   | 4   |

| 2   | 服装等                        | 小学部 | 中学部 | 高等部 |
|-----|----------------------------|-----|-----|-----|
| 2-1 | 理由のはっきりしない汚れや破れがある。        | 0   | 0   | 0   |
| 2-2 | 持ち物がなくなったり、落書きされたりしたことがある。 | 0   | 0   | 0   |

| 3   | 体調等                         | 小学部 | 中学部 | 高等部 |
|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|
| 3-1 | 理由のはっきりしないあざや傷がある。          | 3   | 1   | 0   |
| 3-2 | 登校時刻になると体調不良を訴えることが多くなってきた。 | 0   | 1   | 2   |

| 4   | 友達関係                       | 小学部 | 中学部 | 高等部 |
|-----|----------------------------|-----|-----|-----|
| 4-1 | 学校や友達のことを話さなくなった。          | 0   | 0   | 0   |
| 4-2 | 他の子どもから不快な呼び名（あだ名）で呼ばれている。 | 0   | 0   | 0   |

| 5   | 気になる行動等                | 小学部 | 中学部 | 高等部 |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|
| 5-1 | 買い与えた覚えのない物を持っていたりする。  | 0   | 0   | 0   |
| 5-2 | いじめられている人がいると聞いたことがある。 | 0   | 0   | 0   |

| 6 | その他 | 小学部 | 中学部 | 高等部 |
|---|-----|-----|-----|-----|
|   |     | 7   | 7   | 3   |

## ～学校より～

今回のいじめ等に関するアンケート調査にご協力いただきありがとうございました。本校では「青二養いじめ防止基本方針」を定め、教育活動全体を通して未然防止・早期発見・早期対応に努めることを目指しています。学校での子どもの様子については、毎日連絡帳等を通じて確認されていると思いますが、このアンケートを通じて子どもの状況を確認し、今後の対応に反映させたいと考えお願いしました。アンケート結果よりいじめは確認されませんでした。理由のはっきりしないあざや傷があると回答された方が若干確認されました。引き続き、子どもにかかわる細かいことについて事業所やご家庭と情報共有を図りながら、子どもたちにとって安心・安全な学校を目指して、継続して教育活動に取り組んでいきたいと思っておりますので、今後ともご理解とご協力の程よろしくお願いいたします。

