

令和4年 第1回学校生活に関するアンケート結果

調査対象：普通学級小4以上（小19名、中43名、高39名）

第1回 6月下旬に実施

1	毎日学校で元気に過ごしていますか
2	困っていることはありますか
3	相談できる人はいますか
4	今年度自分の持ち物がなくなったり、壊されたりしたことがありますか
5	今年度悪口を言われたり、仲間はずれにされたりなど、いやなことをされたことがありますか
6	今年度悪口を言われたり、仲間はずれにされたりしている友達を見たことや聞いたことがありますか
7	その他

小学部		中学部 (無回答あり)		高等部 (未提出あり)	
ない	ある・いる (元気)	ない	ある・いる (元気)	ない	ある・いる (元気)
0	19	0	43	5	33
15	4	39	4	29	9
0	19	7	36	12	26
19	0	42	1	38	0
19	0	42	1	37	1
19	0	43	0	38	0
下の自由記述参照					

複数回答		小学部	中学部	高等部
2 困っていることがある	① 勉強のこと	0	1	4
	② 友達のこと	1	0	1
	③ 家のこと	1	1	2
	④ その他	2	1	3
3 相談できる人がいる	① 先生	10	14	15
	② 友達	1	9	6
	③ 親	7	16	18
	④ その他	1	0	学園職員

4 持ち物がなくなる、こわされる。(何を?いつごろ?) (小学部回答なし) ・家でおもちゃを妹、弟に壊される (中)
5 悪口、仲間はずれ、いやなことをされた。(誰に?いつごろ?) (小・高等部回答なし) ・ともだちのいたずら (中) ・ともだちに自分の物(机・いす・えんぴつ)を取られたり使われたりしています。(高)
6 悪口、仲間はずれ等をされた友達を見た。(誰に?いつごろ?) (全学部回答なし)
7 もっと先生に話したり相談したりしたいこと。原文そのまま (小・高等部回答なし) ・バザーはいつですか? (中) ※口答で教えて解決済み。 ・学習発表会はいつですか? (中) ※口答で教えて解決済み。 ・弟がいじめてくる。(中) ・何か忘れた時に話す。(中) ・機械作業に店長かりたい。(中)

安心安全な学校を目指して

6月下旬に、普通学級の4年生以上を対象に第1回「学校生活に関するアンケート」を実施しました。今回のアンケート結果から、直接いじめにつながるような兆候は見られませんでした。年間3回実施していきますが、今後も継続して教職員の複数の目で指導・支援をしていきたいと思っています。ご家庭で心配に思われることやお気づきのことがありましたら、各学級の連絡帳等をとおしていつでもお知らせください。ご家庭からの情報がいじめの早期発見・早期解決につながることもあります。保護者の皆さまと情報を共有し、学校とご家庭と連携しながら両方でお子様を見守り、開かれた中で指導するようにしていきます。

また、お子様が相談したいことがあった場合には担任をはじめ、相談しやすい職員に声を掛けるよう指導しておりますので、ご家庭でも話題にしてください。子どもたちの声や思いに心を寄せ、安心して学校生活を送ることができるよう教職員一丸となって取り組んでいきたいと思っています。

加えて、学校の教育活動中での傷やけが等はすぐに学校として速やかに対応していきます。学習活動中のけがはその日のうちに確認をし、連絡帳等をとおして保護者の皆様に連絡いたします。保護者の皆様の不安を早く取り除き、学校と保護者との関係を良好に保った上で教育活動を展開していきますので、気になることがありましたらすぐにご相談ください。教職員間でもヒヤリハット事例として情報を共有し、安心・安全な学校づくりを目指して取り組んでいきます。安心・安全な学校の中で子どもたちが楽しく学べるよう、これからも努めていきたいと思っています。

スマートフォンを利用する時には

お子さんが休みの日や帰宅後にスマートフォン等でゲームや動画等を利用しているご家庭も多いことと思います。今や子どもたちにとっても欠かせないものになっています。保護者の皆様には、家庭での約束をきちんと決めるとともに、フィルタリングの利用をお願いいたします。子どもたちを危険なサイトから守り、生活リズムを安定させるためも、ご家庭でのルールをしっかりと決め、保護者の責任の下で利用の仕方を管理していただきますようお願いいたします。

1. スマートフォンやゲーム機を子どもに与えっぱなしにしない。
2. 使用時間を決めるなど、使う前にしっかり「約束」をする。
3. ゲームやアプリの内容が子どもにふさわしいかチェックする。
4. 子どもは楽しいことが大好き。他のことにも意識が向くように工夫する。



参考：青森県・青森県警察本部「インターネットでキズつけない！キズつかない！」

