

スクール・ミッション (本校に求められる役割、めざす学校像)

- 一人一人の障がいの状態等に応じて、その時に最も必要な教育を行うとともに、学んだことを生かしながら、自立と社会参加に向けて、主体的に学び続ける児童生徒を育てます
- 家庭や地域、関係機関と連携し、協力して幼児児童生徒を育てるとともに、障がいのある者と障がいのない者が支え合い、認め合える社会の実現に向けた取組を推進します
- 幼児教育施設、小・中学校、高等学校等とつながり、必要な支援に努めながら、地域の特別支援教育の推進に貢献します

カリキュラムポリシー

(児童生徒一人一人の特性や発達の段階を踏まえ、次のような学びを行います)

- 自分自身や身の周りのことが分かり、生活をよりよくする意欲や態度を育みます
- 自分の役割に責任をもって取り組む意欲や態度を育みます
- 仲間や教師、地域の方とよりよくなかかわる意欲や態度を育みます



高等部

- 粘り強く取り組む生徒
- 互いに協力できる生徒
- 自分で判断して取り組む生徒



中学部

- 最後まで取り組む生徒
- 関わり合い、伝える生徒
- 自分のことに進んで取り組む生徒



小学部

- 目標に向かって挑戦する児童
- 友達と仲よくする児童
- 自分のことを自分でできる児童



青森県立青森第二養護学校
グランドデザイン

校訓

明朗

粘り強く最後まで取り組む子ども

協力

他者を思いやり、支え合う子ども

自立

自ら判断し、行動する子ども

スクールポリシー
(本校のめざすこども像)

教育目標

夢・志
自立
社会参加

