



# 全校研究だより

第8号

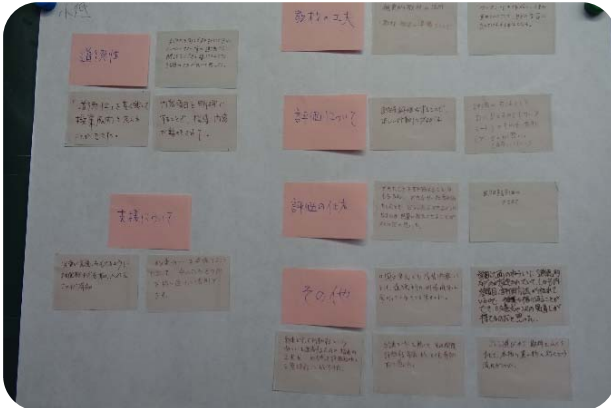
令和2年12月14日(月)

青森県立青森第二養護学校 研修部

## 道徳授業 PDCA シート作成状況

実践している授業を見える化し、授業改善につなげることをねらい、全校研究で「道徳授業 PDCA シート」の作成を行いました。11月の研究日では、シート作成や共有を通して学んだこと(成果)、さらに学びたいこと(課題)をワークシートにまとめました。全学部12グループから出されたワークシートの付箋をさらにKJ法を用いてカテゴリー分類を行い、「特別の教科 道徳」と「教科別、各教科等を合わせた指導」でそれぞれ分けてまとめました。その中で、多く出された成果と課題の一部を紹介します。

※( )の数字はシートの数



### 「特別な教科 道徳」PDCA シート (13)

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 小学部 (3) | 中学部 (5) | 高等部 (5) |
|---------|---------|---------|

※高等部は時間を設けていないが、独自に実施。

### 教科別、各教科等を合わせた指導 PDCA シート (29)

|             |         |          |
|-------------|---------|----------|
| 小学部 (14)    | 中学部 (5) | 高等部 (10) |
| 日常生活の指導 (9) |         |          |
| 遊びの指導 (2)   |         |          |
| 生活単元学習 (15) |         |          |
| 作業学習 (1)    |         |          |
| 特別活動 (2)    |         |          |

### 成果(特別の教科 道徳)

○授業づくりのヒントを得た

- ・教材の活用  
教科書を画像で提示、  
「NHK for school」、絵本等
- ・指導方法や学習活動  
視覚的支援、ワークシートの活用、  
体験と関連させた内容の取り扱い、  
実際の生活場面の画像 等



### 成果(合わせた指導)

○道徳の内容項目の理解が指導の糸口になる

- ・内容項目を意識することで、ねらいが明確になり、授業の展開も組み立てやすくなると実感した。
- ・児童生徒の実態に応じて内容項目で示されている必要な力を整理することが必要だと気付いた。 等

### 【課題】(共通)

- ・授業づくりについて学びたい!
- ・障害の状態や特性に応じた道徳の内容項目について学びたい!
- ・評価につながる指導の工夫について学びたい!

詳細は次回の研究日(12月17日木曜日)で説明します。成果については、先生方の実践からいくつか具体例を示しながら紹介します。お楽しみに!



## 次回の研究日について

### 【研究日流れ】

- 1 研修部による説明
- 2 各自、付箋の記入



最初に、①今年度のこれまでの取組、②シート共有から見えた成果と課題、③今後の予定について研修部から説明します。

最後に、感想、意見、毛内先生への質問を付箋に記入していただきます。

今回は**体育館**で行います。寒くないように防寒対策をしてお集まりください。

### 研究係より



12月の研究日は、今年度の取組を振り返りながら道徳授業 PDCA シート作成で見えてきた成果と課題を全校で共有します。全42シートに記された内容から、先生方が研究日等を通して学びながら、さまざまな実践を行っていることがうかがえました。研究日に紹介する一部の具体例を参考にしながら、今後の授業づくりや授業改善のための手掛かりを探っていきましょう。

1月7日(木)、秋田公立美術大学の毛内先生を講師にお招きして行う第2回校内研修会では、PDCA シートに関するご助言もいただく予定です。そちらもお楽しみに!