



全校研究だより

第3号

令和2年8月25日(火)

青森県立青森第二養護学校 研修部

8月 研究日について

3年計画の1年目である今年の全校研究は、学ぶことを主としています。8月の研究日には、文部科学省が掲載している「道徳教育アーカイブ」の授業映像を活用して演習を行います。今回取り上げるのは、小学校1学年を対象とした「黄色いベンチ」です。授業づくりの参考となる工夫のポイントを、実際の授業の映像から学びましょう。

道徳教育アーカイブについて

- 現行学習指導要領下において、改訂の方向性を見据えた工夫がなされていると思われる取組事例を紹介。
- ここで紹介する事例はいずれも一つの工夫の例であり、これらを参考にしつつも、これらにとらわれることなく、各学校の児童生徒の実態に応じて、多様な創意工夫を生かした授業づくりを進めることが重要。

(道徳教育アーカイブ「道徳教育アーカイブについて」より一部抜粋)



授業映像以外に、
・道徳教育を知るための資料
・工夫事例(指導案)
・教材等々…
が掲載されています。
ぜひ一度、ご覧になってみてください!

※道徳教育アーカイブトップページ <https://doutoku.mext.go.jp/>

道徳教育アーカイブ

◎研究日には、工夫点とともに「自分だったらこういう工夫をする」という点を「授業映像用ワークシート」に記入します。それをペアになって共有し、多様な視点で振り返ることで気づきや学びを広げ、深めることを目指します。

道徳教育アーカイブ 授業映像用ワークシート		名前()
1. 授業映像		
学年	小学校第1学年	
主題名	みんなが使うものを大切に	
内容項目	【規則の尊重】	
教材名	黄色いベンチ(わたしたちの道徳)	
ねらい	約束やきまりを守り、みんな気持ちよく過ごせるように、みんなが使う物にしようとする態度を育てる。	
ポイント	ICTを効果的に活用し、子供が身近な生活を振り返りながら、みんなが使う物について考える授業	
学習活動の流れ	○工夫していた点 ●「自分だったらこういう工夫をする」という点 ※「授業に使える」「参考にしたいものにチェック」	
導入	・あいさつ ・本時で考えることの確認	
2. 感想(気づき、学び、実践したいこと等)		

①授業映像を観ながら記入する
・授業映像を観ながら、○工夫していた点、●「自分だったらこういう工夫をする」という点を記入する。

②整理
・ワークシートを読み返し、「授業に使える」「参考にしたいものにチェック」をする。

・感想の欄に気付いたこと、学んだこと、実践したいこと等を記入する。

③意見の交換・共有
・ペアになり、特に良いと思った工夫点や感想等をそれぞれ話し、共有する。

※演習後は、道徳授業PDCAシートについて研究チーフの先生から概要を説明していただく予定です。

研究係より

道徳教育アーカイブで紹介されている授業映像は普通小学校、普通中学校のものですが、特別支援学校の指導においても参考になる工夫点を多数見付けることができると思います。研究日には、授業映像の後にある授業者へのインタビュー部分の視聴は行いません。ですが、発達の段階に応じた指導の工夫や評価の工夫等、私たちの課題意識にせまる内容が話されていますので、ぜひご覧ください。演習を通して得た学びを授業づくりに生かし、実践での活用を目指していきましょう。